НАЦИОНАЛНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ПОЛИГРАФИЯ И ФОТОГРАФИЯ

П Р О Г Р А М А
за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на ученици от уязвими групи за учебната 2026/2027 г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Училищната програма за равен достъп до образование е подчинена на следните основни държавни приоритети:

1. ориентираност към интереса и мотивацията на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
2. равен достъп до качествено образование и приобщаване на всеки ученик;
3. равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование.

II. ОСНОВНИ НОРМАТИВНИ ДОКУМЕНТИ

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование и други законови и подзаконови нормативни актове.

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Настоящата програма има за цел:

- предоставяне на равни възможности за приобщаване и социализация на учениците от уязвими групи, както и пълноценно и активно участие в живота на училищната общност;
- недопускане на дискриминация спрямо учениците от уязвими групи;
- равен достъп до качествено образование на учениците от уязвими групи;
- подкрепящо образование.

Основни задачи:

1. Изграждане на позитивна образователна среда, толерантност на общността, интегриране и подпомагане на учениците от уязвимите групи.
2. Работа с родителите за преодоляване на негативно отношение към ученици от уязвими групи с различни проблеми.
3. Осигуряване на условия за подкрепяща среда, която да стимулира успешната адаптация и социализация на учениците от уязвимите групи.
4. Осигуряване на равен достъп до образование.
5. Идентификация на учениците от уязвими групи и техните потребности.
6. Създаване на екип за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) на учениците с цел диагностика и проследяване на развитието на учениците от уязвимите групи.
7. Изготвяне на критерии за индивидуално оценяване на знанията и уменията на всеки ученик от уязвимите групи.
8. Определяне вида на общата и допълнителната подкрепа на учениците от уязвимите групи според индивидуалните им възможности и потребности.
9. Осигуряване на допълнителна работа с ученици от уязвими групи.
10. Създаване на условия за развитие на уменията и способностите на учениците с изявени дарби от уязвимите групи.

11. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти, работещи с ученици от уязвимите групи.

IV. АНАЛИЗ НА УЧИЛИЩНАТА СРЕДА

В НПГПФ през учебната 2026/2027 година, както и в предходните пет учебни години, учениците от уязвими групи са в следните категории:

- ученици в риск, поради усложнени семейни отношения (семейна среда);
- ученици със СОП.

Най-често посочваните от учителите причини, създаващи риск за отпадане от училище, са:

- икономически статус на семейството;
- ангажираност с труд на ученика;
- еднообразие и скука в учебните часове;
- липса на контрол в семейството;
- здравословни проблеми.

В училището се работи в следните основни направления:

- осигуряване на качествено обучение на учениците от уязвими групи и, конкретно – осигуряване на дидактически материали за учениците със СОП;
- изграждане на толерантно отношение у учениците, учителите, родителите и работещите в училището към учениците от уязвимите групи;
- квалификация на учителите за работа с ученици от уязвимите групи;
- работа с родителите (семейството) като част от образователно-възпитателния процес.

В НПГПФ работят психолог и ресурсен учител от РЦППО – София-град, които съдействат за приобщаващото обучение и възпитание на учениците от уязвимите групи.

ЕПЛР подпомага и приобщава всеки ученик от уязвимите групи; извършва редовна диагностична и консултативна дейност; изготвя (при необходимост) индивидуални образователни програми.

V. ГРАФИК НА ДЕЙНОСТИТЕ

№	Дейност	Срок	Отговаря
1	Създаване на училищен Екип за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР)	15.09.2026 г.	Директор
2	Актуализиране на Програмата за предоставяне на равни възможности и приобщаване на учениците от уязвимите групи	30.09.2026 г.	Комисия за училищните нормативни документи
3	Идентифициране на ученици в риск и ученици от уязвими групи с необходимост от обща подкрепа	м. 09.2026 г. и при необходимост през цялата учебна година	училищен координатор, ресурсен учител, психолог
4	Създаване на индивидуални ЕПЛР за всеки ученик, нуждаещ се от обща и допълнителна подкрепа	м. 09.2026 г. и при необходимост през цялата учебна година	училищен координатор, ресурсен учител, психолог, класни ръководители, учители
5	Оценка на потребностите на учениците от уязвимите групи	м. 10.2026 г.	ЕПЛР

6	Изготвяне на индивидуални образователни програми	при необходимост	ЕПЛР, ресурсен учител, психолог
7	Диагностика и проследяване на развитието на учениците от уязвимите групи. Провеждане на индивидуални екипни срещи	постоянен	ЕПЛР
8	Провеждане на заседания на училищния ЕПЛР	I заседание – до 07.10.2026 г. II заседание – до 26.01.2027 г. III заседание – до 29.06.2027 г.	училищният координатор
9	Включване и разпределяне на ученици от уязвими групи в занимания по интереси в НПГПФ	Класните ръководители, учителите	Класните ръководители
10	Кариерно ориентиране и консултиране на ученици от уязвимите групи	постоянен	Класните ръководители
11	Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации	постоянен	Психолог
12	Стимулиране участието на ученици с изявени дарби в състезания и олимпиади	постоянен	Класните ръководители, главни учители
13	Награждаване на изявени ученици, допринесли за престижа на НПГПФ	съгласно Училищния план за ритуализация на училищния живот	директор

Програмата се актуализира, изменя и допълва по реда на нейното приемане в началото на всяка учебна година, в случаи на значителни промени в дейността на училището и/или на нормативните актове за системата на училищното образование.

Програмата е актуализирана с Решение на Педагогическия съвет – Протокол № 10 от 14.09.2026 г., и е утвърдена със Заповед № УД 2866-164 от 14.09.2026 г. на Директора на НПГПФ.