НАЦИОНАЛНА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ПОЛИГРАФИЯ И ФОТОГРАФИЯ

МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

(Утвърден със Заповед № УД 2866-164 от 14.09.2026 г. на Директора на НПГПФ.)

I. Общи положения

Целта на настоящия документ е повишаване на качеството на образованието чрез управление на процесите, свързани с развитие на училището, основано на анализиране, планиране, изпълнение на планираните дейности, оценяване и внасяне на подобрения.

Качеството на образованието в училището се осигурява при спазване на следните принципи:

- ефективно управление и използване на ресурсите;
- автономност при вземането на решения и в управлението на процесите в училището;
- сътрудничество между участниците в образователно-възпитателния процес (ОВП);
- удовлетвореност на участниците в ОВП и на другите заинтересовани лица;
- прилагане на добри практики;
- непрекъснатост и прозрачност в процеса на повишаване на качеството на образование и на развитие на училището;
- целенасоченост по отношение на постигането на високи образователни резултати от учениците;
- лидерство и разпределяне на отговорности за постигане на целите.

II. Цели

1. Повишаване на качеството на предоставяното от училището образование.
2. Подобряване на индивидуалния образователен напредък на всеки ученик.
3. Развитие на организационната структура на училището.
4. Утвърждаване на ефективна система за предоставяне на качество на образованието в училището;
5. Стимулиране на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.
6. Стимулиране у учениците на желанието за овладяване на спецификата на избраната професия, професионално усъвършенстване и реализация.
7. Използване на нови методи на обучение: интерактивни методи, проектни дейности и др.

III. Дейности за повишаване качеството на образованието

Дейности, свързани с развитието на педагогическите специалисти:

1. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти – съгласно Плана за квалификационната дейност и правилата за квалификационната дейност за съответната учебна година;
2. Повишаване мотивацията на учителите – чрез увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет; формиране на система от морални и материални стимули, прилагане на Етичния кодекс;
3. Насърчаване на комуникацията между учителите – активна комуникация между класните ръководител и другите учители с цел подобряване на успеха и дисциплината на учениците; реализиране на общи образователни проекти между учебни предмети от различните видове подготовка (напр. български език и литература – история и цивилизации – история на изкуството – обща фотография); провеждане на работни срещи по

методически обединения при промени в нормативната уредба, както и с цел методическа подкрепа.

4. Използване на разнообразни форми на проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.

5. Точно и ясно формулиране на критериите за оценяване на знанията, уменията и компетентностите на учениците.

6. Утвърждаване на подкрепяща среда за работа на педагогическите специалисти.

7. Провеждане на ОРЕС в платформата „Тиймс“ на Майкрософт – при обективна необходимост.

Дейности, свързани с учениците:

1. Осъществяване на политики за подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование, чрез подходящи за възрастта и образователното им равнище практики:

- форми на ученическо самоуправление и ученическо представителство – ученически съвет на паралелката и/или на класа, училището;
- поощряване на публичните изяви на учениците;
- училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, правата на човека, опазване на околната среда и др.;
- форми на посредничество при решаването на конфликти, превенция на агресията и тормоза;
- организиране на изложби, конкурси, олимпиади, състезания и др.
- участие в състезания по професия.

2. Повишаване интереса и мотивацията на учениците чрез:

- привличането им като активна страна ОВП – поставяне на самостоятелни задачи, работа по проекти, практическа приложимост на наученото (вкл. учене чрез действие);
- формиране на умения за работа в екип; за самооценка, самоанализ и самоконтрол.

3. Създаване на механизъм за ранно предупреждение при различните рискове, свързани с развитието на учениците и работа с екипите за подкрепа за личностно развитие и Обществения съвет.

4. Осъществяване на ефективна обратна връзка с учениците:

- чрез анкетиране или провеждане на беседи с цел идентифициране на областите от образователния процес, които се нуждаят от усъвършенстване (например, необходимост от осъвременяване на учебните програми по професионална подготовка);
- чрез работа в екип (ученик – учител) – работа по общи задачи и участие в занимания по интереси, извънкласни и извънучилищни дейности;
- за преодоляване на проблема със закъсненията или отсъствията (по неуважителни причини) на учениците от ОВП: активна комуникация между учителите, родителите, медицинската сестра, училищния психолог, училищното ръководство;
- за преодоляване на проблеми в поведението: работа с училищния психолог; включване в дейности по обща подкрепа и др.; налагането на санкция на ученик като крайна мярка за преодоляване на проблем от дисциплинарен характер;
- за участие на учениците в състезания, олимпиади, конкурси и други – чрез морални и материални стимули.

Дейности, свързани с училището като среда:

1. Подобряване на материално-техническата база.

2. Използване на ИКТ в учебния процес.

3. Осигуряване на интерактивно обучение – използване на мултимедия, интерактивни дъски, софтуер за обучение; прилагане на интерактивни методи на обучение.

4. Функционираща вътрешна система за управление и контрол на качеството на образованието и обучението в училище – системно отчитане на резултатите; анализ на

резултатите; формулиране на изводи относно качеството на предоставяното образование и на предложения до ръководството на училището за повишаване на качеството.

5. Механизъм за ранно предупреждение за различни рискове: реализиране на мерките в Програмата за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвимите групи, както и своевременно информиране на родителите за проблеми в поведението на децата, както и при образователни затруднения.

6. Взаимодействие с висши училища, с представители на бизнеса, със социалните партньори, с други заинтересовани страни.

7. Активно взаимодействие с Обществения съвет.

8. Реализиране на училищни, общински, национални и европейски проекти.

IV. Показатели за измерване на постигнатото качество на образование:

1. Успехът на учениците по учебните предмети – срочен, годишен.
2. Броят на предоставените стипендии за постигнати образователни резултати.
3. Успехът от ДЗИ и ЗДИППК.
4. Успехът (в брой точки) от изпитите от националното външно оценяване.
5. Броят на учениците, класирани на олимпиади, състезания, конкурси.
6. Броят на учениците, спечелили награди в състезания и конкурси.
7. Броят на зрелостниците, приети във ВУЗ.
8. Броят на отсъствията.
9. Броят на учениците с наложени санкции.
10. Броят на учителите, повишили квалификацията си.
11. Броят на реализираните проекти и програми.
12. Броят на реализираните кампании и доброволчески дейности.
13. Извършените подобрения в материално-техническата база.
14. Информиране на общността и заинтересованите страни за добрите практики и постиженията на учениците.

V. Финансиране: средствата от делегирания бюджет, от собствени приходи, от програми и проекти, от дарения.

Мерките са приети с решение на Педагогическия съвет – Протокол № 10 от 14.09.2026 г., и подлежат на изменение и допълнение по реда на тяхното приемане.